

**Аннотация рабочей программы  
по курсу «История» (базовый уровень)  
10-11 классы**

<b>Название курса</b>	<b>История</b>
<b>Класс</b>	<b>10-11 класс</b>
<b>Рабочая программа составлена на основе</b>	<b>ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ» Базовый уровень 10-11 КЛАССЫ.</b> <b>Автор -составитель Л.А. Пашкина</b> <b>ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ» скорректированный базовый уровень (профильный уровень) 10-11 КЛАССЫ</b> <b>Автор -составитель Л.А. Пашкина</b>
<b>Учебно-методический комплект</b>	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца 19 века; учебник для 10 класса общеобразовательных организаций М., «Русское слово», 2017 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История конец 19 - начало 21 века; учебник для 11 класса общеобразовательных организаций М., «Русское слово», 2017
<b>Количество часов</b>	10-11 классы -68 часов в год (2 часа в неделю) – базовый уровень 10-11 классы -136 часа в год (4 часа в неделю) – углублённый уровень
<b>Цели изучения дисциплины</b>	<p>Общая характеристика курса Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности»<sup>1</sup>.</p> <p><b>Эта общая цель определяет задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</li> <li>• овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;</li> <li>• развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;</li> <li>• формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и Фундаментальное ядро содержания общего образования.</li> </ul>

	<p>осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;</li><li>• развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.</li></ul>
--	---