

**Аннотация рабочей программы
по курсу «Биология» (базовый уровень)
10-11 классы**

Название курса	Биология (базовый уровень)
Класс	10-11 класс
Рабочая программа составлена на основе	Рабочая программа 10 -11 классов составлена в соответствии со Стандартом среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) и использована авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова (линия Н.И.Сонина).
Учебно-методический комплект	<p>1) Захаров В.Б. биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений. – М.:Дрофа, 2017.</p> <p>2) Захаров В.Б. биология. Общая биология. Профильный уровень. 11 кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>3) Сухова Т.С. Биология. Общая биология. 10 -11 кл.: рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>4) Биология.Общая биология 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень (в 2-х частях) под редакцией В.К.Шумного, С.Г.Дымшица.- М.Просвещение,2017</p> <p>5) Мультимедийная поддержка курса «Общая биология. 10 – 11 класс» CD.</p>
Количество часов	68 часов (1 час в неделю в10 и 11 классах)
Цели изучения дисциплины	<p>Цели</p> <p>Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p style="padding-left: 40px;">освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p style="padding-left: 40px;">овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p style="padding-left: 40px;">развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p style="padding-left: 40px;">воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p style="padding-left: 40px;">использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по</p>

	отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
--	---